

УДК 34

**ОПК И СИСТЕМА ВОЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ:
НЕОТЪЕМЛЕМАЯ ЧАСТЬ ВОЕННОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОСУДАРСТВА**

**DEFENSE AND MILITARY EDUCATION SYSTEM:
AN INTEGRAL PART OF THE MILITARY ORGANIZATION OF THE STATE**

Медведев Валерий Иванович

кандидат исторических наук, доцент,
заместитель начальника училища
по учебной и научной работе,
Краснодарское высшее военное
авиационное училище летчиков

Аннотация. В статье проведен обзор оборонно-промышленного комплекса России его предназначение, структура и задачи. Рассмотрена взаимосвязь оборонно-промышленного комплекса с военным образованием и уровнем подготовки военных специалистов МО РФ.

Ключевые слова: оборонно-промышленный комплекс, военная экономика, вооружение и военная техника, военное образование, военные специалисты.

Medvedev Valerij Ivanovich

candidate of historical sciences,
Associate professor,
Deputy head of the Institute
for academic and scientific work,
Krasnodar Air Force Institute for Pilots

Annotation. The article provides an overview of the Russian defense industry complex its purpose, structure and objectives. The interrelation of the military-industrial complex with military education and the level of training of military specialists of the Ministry of defense of Russia is considered.

Keywords: military-industrial complex, military economy, weapons and military equipment, military education, military specialists.

«Россия должна быть среди государств-лидеров,
а по некоторым направлениям – абсолютным лидером
в строительстве армии нового поколения,
армии эпохи нового технологического уклада»

*Министр обороны Российской Федерации
генерал армии С.К. Шойгу*

В структуре военно-экономического потенциала РФ особое место принадлежит оборонно-промышленному комплексу (ОПК).

Исторический опыт войн и локальных военных конфликтов убедительно подтвердил зависимость хода и исхода боевых действий от экономики страны. Чем выше уровень экономического развития, тем больше возможностей у государства по оснащению войск совершенным вооружением, военной и специальной техникой (ВВСТ), подготовке военных специалистов в образовательных учреждениях Министерство обороны РФ, проведению научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (НИОКР).

В диалектике взаимодействия войны, военного образования и экономики возникает и развивается военная экономика – специфический хозяйственный организм, обслуживающий создание и функционирование военной силы государства [1].

Структура военной экономики состоит из двух подсистем: оборонно-промышленного комплекса и экономики Вооруженных Сил. Наиважнейшим элементом военной экономики является именно ОПК.

Несмотря на непрерывное повышение значения оборонной промышленности, высокую цитируемость ОПК как такового, само понятие «оборонно-промышленный комплекс» в России, как ни странно, четко в юридических документах не определено. К примеру, если взять Военную доктрину РФ утвержденную 25 декабря 2014 года, то и в ней речь идет исключительно о задачах развития ОПК.

Анализ современных публикаций свидетельствует о том, что в настоящее время среди российских ученых, практиков, представителей органов власти отсутствует единая трактовка понятия «оборонно-промышленный комплекс». Среди многих существующих определений хотелось бы привести следующее: оборонно-промышленный

комплекс представляет собой совокупность научно-исследовательских, проектно-конструкторских, испытательных организаций и производственных предприятий, выполняющих разработку и производство военной и специальной техники, амуниции, боеприпасов и т.п. для государственных силовых структур и на экспорт, а также гражданской продукции в рамках конверсии (рис. 1) [2].

С одной стороны, ОПК можно рассматривать как подсистему военной экономики, занимающейся разработкой и внедрением научно-технического обеспечения военного производства; производством и поставкой военной продукции, сбытом военной техники и вооружений на мировом рынке вооружений; оказание услуг по ремонту и обслуживанию военной техники, подготовке, переподготовке, повышению квалификации военных кадров и гражданского персонала.

С другой стороны, представляя масштаб поставленных государством больших задач по модернизации национальной экономики и решаемых, в том числе с помощью потенциала оборонно-промышленного комплекса, можно рассматривать ОПК как отрасль национального хозяйства.

Российский оборонно-промышленный комплекс имеет длительную историю и богатые традиции. Созданию и развитию промышленных предприятий, специализировавшихся на выпуске продукции для вооруженных сил, в нашей стране всегда уделялось исключительное внимание.

На современном этапе развития России не надо забывать о возрастающей роли военного образования, которое определяется задачами ее перехода к демократическому и правовому государству, к рыночной экономике необходимостью преодоления опасности отставания страны от мировых тенденций экономического и общественного развития.



Рисунок 1 – Структура ОПК России

Хотелось обратить внимание на особо важное направление, связь ОПК с военным образованием, так как требования к эксплуатации и боевому применению разрабатываемых образцов ВВТ возрастает в связи с ее модернизацией и переходом на современную элементную базу, поэтому повышаются требования к уровню подготовки военных специалистов в вузах МО РФ.

Основные принципы образовательной политики России определены в Национальной доктрине образования Российской Федерации до 2025 года и получили свое закрепление в Федеральных законах Российской Федерации «Об образовании» и «О высшем и послевузовском профессиональном образовании».

Подготовка квалифицированных военных кадров и развитие системы военного образования являются приоритетными задачами Министерства обороны России и важнейшими направлениями деятельности для обеспечения обороноспособности нашего государства.

В настоящее время система военного образования – это отлаженный и эффективно работающий механизм, задачей которого является подготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации военных кадров. Следовательно, развитие военного образования должно рассматриваться как стратегический фактор взаимодействия с ОПК России.

Очевидно, что военная организация общества, его Вооруженные Силы объективно необходимы. Столь же верно и то, что любая сфера занятости людей опирается на соответствующую экономическую и образовательную базу. Для обороны государства Вооруженные Силы в качестве материального фундамента имеют военную экономику и военное образование [3].

В этом направлении уже сделаны первые шаги – слушатели и курсанты военно-учебных заведений переведены на обучение по электронным учебным изданиям, что позволило активизировать образовательный процесс и повысить его эффективность.

На основании утвержденного Министром обороны Российской Федерации единого стандарта вузовскими коллективами разработаны и оцифрованы свыше 12,5 тысяч учебников и учебных пособий. Внедрены базовые электронные учебники по 40 общим для всех вузов дисциплинам.

Электронные учебные издания отличает современное интерактивное и мультимедийное сопровождение, возможность проводить самоконтроль и оценивать знания обучающихся [3].

Дальнейшее развитие электронной информационной образовательной среды направлено на расширение ее возможностей и обеспечение доступности военным служащим как в период обучения в вузе, так и во время службы в войсках.

В этих целях предусмотрено создание закрытых сегментов электронных изданий, наполнение электронной библиотеки ресурсами научно-исследовательских организаций, расширение взаимодействия ресурсов военно-учебных заведений и профильных гражданских вузов.

Спланировано подключение к единой информационной образовательной среде всех воинских частей для предоставления военным служащим, независимо от места прохождения военной службы, возможности использовать образовательные ресурсы в интересах повышения уровня профессиональных знаний, постоянного поддержания контакта с ведущими кафедрами и обеспечения непрерывной профессиональной подготовки в течение всего периода военной службы [3].

Вместе с этим к военному образованию сегодня предъявляются все более высокие требования. К числу таких требований относятся - требования повышения уровня профессиональной подготовки будущих офицеров на базе применения в вузах современных интерактивных технологий обучения, позволяющих активизировать образовательные процессы и развивать аксиологические устойчивые формы мышления курсантов. Именно поэтому, сегодня роль системы военного образования в развитии общества многократно возрастает.

В рамках развития системы военного образования и перевооружения Российской армии Министерство обороны России особое внимание уделяет комплексной модернизации инфраструктуры и учебно-материальной базы военно-учебных заведений (рис. 2).



Рисунок 2 – Модернизация инфраструктуры и учебно-материальной базы вузов

В этих целях Министром обороны Российской Федерации утверждены программы развития каждого военно-учебного заведения на период до 2020 года, которые взаимоувязаны с Государственной программой вооружений и Государственным оборонным заказом [3].

Повышение уровня профессиональных компетенций преподавательского состава военно-учебных заведений одна из главных задач военных вузов. Педагог военного вуза должен быть не только хорошим ученым и методистом, но и войсковым практиком, который может передать слушателям и курсантам свой опыт, научить их грамотно руководить подчиненными и выполнять боевые и учебно-боевые задачи, эффективно применять и правильно эксплуатировать сложнейшее вооружение и военную технику.

Широко внедряемое привлечение военных педагогов к мероприятиям повседневной, боевой, оперативной подготовки войск и ознакомлением с боевым опытом применения ВС РФ за пределами Российской Федерации, испытаниям новых образцов вооружения и военной техники показало ее высокую эффективность.

Разработка и практическая апробация в реальных условиях новых форм и способов ведения боевых действий, а также опыт эксплуатации и применения поступающего в войска вооружения и военной техники ставят перед военным образованием задачу оперативного внедрения полученных результатов в образовательную деятельность [3].

Таким образом, функционируя в едином образовательном пространстве Российской Федерации, ОПК и система военного образования МО РФ является неотъемлемой частью военной организации государства и находится на страже интересов своего Отечества.

Литература:

1. Воробьев В.В., Пожаров А.И., Ермаков С.М. Военная экономика : учебник. – М. : Воениздат, 2003. – С. 12.
2. Военная экономика : учебник для высших военно-учебных заведений / под.ред. В.П. Хорева. – М. : ВУ, 2015. – 2-е изд. допол. и перераб. – 352 с.
3. Горемыкин В.П. Военное образование: цель – на развитие // Вестник военного образования. Рубрика: Главная тема. – Опубликовано: 05.02.2017 г. – URL : www.vvo.milportal.ru

References:

1. Vorob'ev V.V., Pozharov A.I., Ermakov S.M. Military economy : textbook. – M. : Voenizdat, 2003. – С. 12.
2. Military economy: the textbook for the highest military schools / under. edition of V.P. Horev. – M. : VU, 2015. – 2nd prod. and reslave. – 352 p.
3. Goremykin V.P. Military education: the purpose – on development // the Messenger of military education. Heading: Main subject. – It is published: 2/5/2017 – URL : www.vvo.milportal.ru