УДК 547.1-3:372.854:374.32

ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

DRUG ADDICTION PREVENTION IN THE STUDY OF ORGANIC CHEMISTRY IN HIGHER EDUCATION

Яковишин Леонид Александрович
доктор химических наук,
доцент,
профессор кафедры химия и химические технологии,
Севастопольский государственный университет
chemsevntu@rambler.ru

Корж Елена Николаевна
кандидат химических наук,
доцент,
доцент кафедры химия и химические технологии,
Севастопольский государственный университет
korzhen-sev@mail.ru

Левковская Жанна Сергеевна
студентка 2 курса направления подготовки «Лечебное дело»,
Севастопольский государственный университет
zhanna.ogrodnichaya.1919@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена некоторым аспектам интегративного подхода при организации обучения органической химии и профилактики наркомании в высшей школе.

Ключевые слова: химия, органическая химия, профилактика наркомании, методика преподавания.

Yakovishin Leonid Aleksandrovich
Doctor of Chemical Sciences,
Associate Professor,
Professor of the Department
of Chemistry and Chemical Technology,
Sevastopol State University
chemsevntu@rambler.ru

Korzh Elena Nikolaevna
Candidate of Chemical Sciences,
Associate Professor,
Associate Professor of the Department
of Chemistry and Chemical Technology,
Sevastopol State University
korzhen-sev@mail.ru

Levkovskaya Zhanna Sergeevna
2nd year Student of the «General Medicine»
direction of preparation,
Sevastopol State University
zhanna.ogrodnichaya.1919@mail.ru

Annotation. This article is devoted to some aspects of the integrative approach to organizing the teaching of organic chemistry and drug addiction prevention in higher education.

Keywords: chemistry, organic chemistry, drug addiction prevention, teaching methodology.

В настоящее время наркомания является одной из важных общемировых проблем. Поэтому профилактикой этого опасного состояния занимаются на разных уровнях. Организуется такая работа и в высшей школе [1, 2].

В структуре дисциплины «Химия» (направление подготовки Лечебное дело) имеется раздел, посвященный органической химии. Большинство веществ, обладающих наркотической и психоактивной активностью, являются органическими соединениями. Низшие углеводороды, а также их галогенпроизводные в той или иной степени обладают наркотической активностью (рис. 1). Поэтому при изучении углеводородов и других органических веществ обязательно затрагиваем моменты, направленные на профилактирование наркомании и популяризацию здорового образа жизни. Организация такой первичной профилактики при формировании общепрофессиональных компетенций обучающихся носит только положительный характер.

В учебном процессе широко используем метод беседы, являющийся методом обучения и воспитания. Беседы позволяют донести обучающимся не только общую учебную информацию об органических соединениях, но и переключить их внимание на новые аспекты, в том числе медицинского использования веществ и здоровьесбережения.

Кроме того, на занятиях проводим беседы-сообщения, в ходе которых сами студенты делают небольшие доклады о социальных, медицинских и юридических последствиях употребления наркотических и психоактивных веществ. Такое широкое вовлечение обучающихся повышает продуктивность профилактических мероприятий. Подобные беседы организуем для студентов и других направлений подготовки.

При изучении блока «Химия и жизнь» в рамках дисциплины «Естественнонаучная картина мира» для гуманитарных и экономических направлений подготовки обязательно актуализируем внимание студентов на отрицательных последствиях применения наркотиков для организма человека.

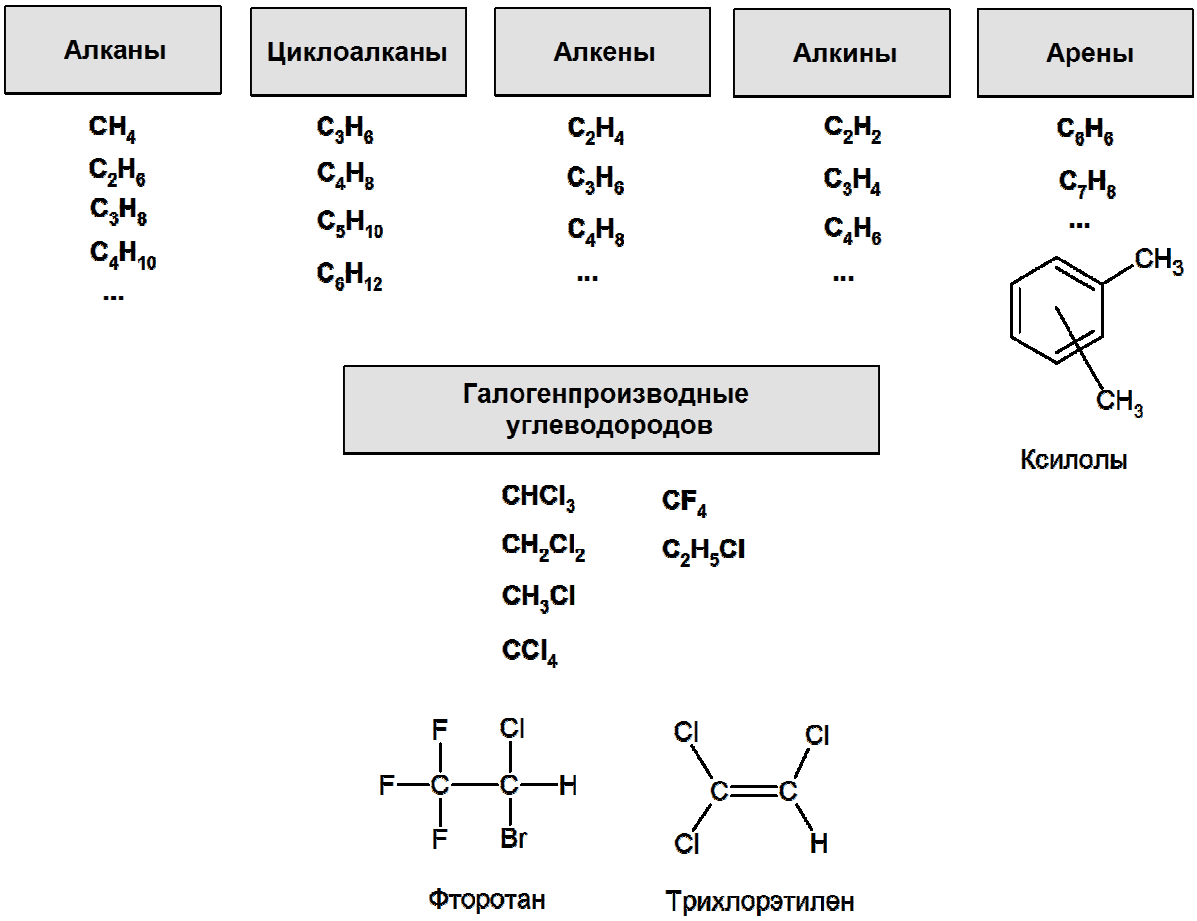

Рисунок 1 – Углеводороды и их производные, обладающие наркотическим эффектом

Таким образом, использование интегративного подхода при организации обучения органической химии и профилактики наркомании в высшей школе будет способствовать достижению более эффективного и устойчивого результата.

Список литературы:

1. Пономарев А.В. Теория и практика первичной профилактики наркомании в вузе // Интеграция образования. – 2006. – № 4. – С. 92–98.
2. Пономарев А. Профилактика наркомании в вузе (опыт УГТУ-УПИ) // Высшее образование в России. – 2005. – № 12. – С. 117–120.

List of references:

1. Ponomarev A.V. Theory and practice of primary drug addiction prophylactics in higher education institution // Integration of Education. – 2006. – № 4. – P. 92–98.
2. Ponomarev A. Drug addiction prophylactics in higher education institution (USTU-UPI experience) // Higher Education in Russia. – 2005. – № 12. – P. 117–120.