

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)

С.Н. Олешко, Л.А. Прядко, С.Б. Селезнёв, Т.Г. Сироштаненко



**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ:
РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
С РАЗНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ВЗРОСЛЫХ
(МОЛОДЁЖЬ, ЗРЕЛЫЕ, ПОЖИЛЫЕ)**

Учебное пособие
для обучающихся по направлению ОП 44.03.02
Психолого-педагогическое образование,
профиль психология и социальная педагогика

Анапа
2020

Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Московский педагогический государственный университет» (МПГУ)

Анапский филиал
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Московский педагогический государственный университет»
(Анапский филиал МПГУ)

С.Н. Олешко, Л.А. Прядко, С.Б. Селезнёв, Т.Г. Сироштаненко



СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ:
РАБОТА СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
С РАЗНЫМИ КАТЕГОРИЯМИ ВЗРОСЛЫХ
(МОЛОДЁЖЬ, ЗРЕЛЫЕ, ПОЖИЛЫЕ)

Учебное пособие
для обучающихся по направлению ОП 44.03.02
Психолого-педагогическое образование,
профиль психология и социальная педагогика

Анапа
2020

УДК 37.013.42, 364
ББК 74.66, 60.95
С69

Печатается по решению ученого совета Анапского филиала МПГУ

Редакционный совет Анапского филиала МПГУ:

Т.В. Калюжная, кандидат филологических наук, доцент, председатель Редакционного совета

В.С. Дудкина, кандидат педагогических наук, доцент, член Редакционного совета

М.И. Кирпа, старший преподаватель, член Редакционного совета

А.Ф. Царицына, секретарь, член Редакционного совета

Рецензенты:

Ж.Б. Сафонова, доктор педагогических наук, профессор кафедры «Физическое воспитание и спорт» Омского государственного технического университета, профессор

Н.М. Федорова, доктор педагогических наук, доцент кафедры теории и истории педагогики института педагогики РГПУ имени А.И. Герцена

С69 Социально-педагогические аспекты социальной работы: работа социального педагога с разными категориями взрослых (молодёжь, зрелые, пожилые) : учебное пособие для обучающихся по направлению ОП 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, профиль психология и социальная педагогика / С.Н. Олешко, Л.А. Прядко, С.Б. Селезнёв, Т.Г. Сироштаненко; Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет». – Краснодар : Издательский Дом – Юг, 2020. – 188 с.

ISBN 978-5-91718-624-5

В учебном пособии представлены направления и содержание работы социального педагога с пожилыми, зрелыми людьми и молодёжью, а также некоторые направления социальной работы с этими категориями граждан в Российской Федерации. Освещены некоторые специфические особенности работы социального педагога и социального работника, отличия в технологическом процессе их деятельности с молодёжью, зрелыми и пожилыми людьми.

ББК 74.66, 60.95
УДК 37.013.42, 364

ISBN 978-5-91718-624-5

© С.Н. Олешко, 2020

© Л.А. Прядко, 2020

© С.Б. Селезнёв, 2020

© Т.Г. Сироштаненко, 2020

© Анапский филиал ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», 2020

© Оформление ООО «Издательский Дом – Юг», 2020

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1

Профессии «социальный педагог» и «социальный работник»	5
1.1 Профессиональная деятельность социального педагога	5
1.2 Методы работы социального работника и социального педагога	15
1.3 Технологизация профессиональной деятельности работников социальной сферы общества	24
1.4 Сущность и структура технологического процесса в социальной сфере	30
Вопросы и задания для самопроверки	34

Раздел 2

Технологии работы социального педагога и социального работника	35
2.1 Виды социальных и социально-педагогических технологий	35
2.2 Технология диагностики в социальной работе и социально-педагогической деятельности	39
2.3 Сущность социальной адаптации и социально-педагогическая виктимология	45
2.4 Профилактика как технология социальной работы и социально-педагогической деятельности	54
2.5 Социальная реабилитация и коррекция в практике социальной работы и социально-педагогической деятельности	66
2.6 Технология консультирования в практике социальной работы и социально-педагогической деятельности	73
Вопросы и задания для самопроверки	79

Раздел 3

Основные направления деятельности социального педагога и социального работника с молодежью	80
3.1 Молодежь как понятие в социальных науках и общественной практике	80
3.2 Молодёжь как объект социальной работы	82
3.3 Государственная молодёжная политика в Российской Федерации	85
3.4 Технологии социальной работы с молодёжью	92
3.5 Технологии волонтерской деятельности молодёжи	96
3.6 Клуб по месту жительства как социально-ориентированная среда и организация досуга молодёжи	103
Вопросы и задания для самопроверки	108

Раздел 4

Работа социального педагога и социального работника

со зрелыми людьми	109
4.1 Работа с малообеспеченными, многодетными и семьями, находящимися в социально – опасном положении	109
4.2 Технологии социальной работы с мигрантами	115
4.3 Девиантное поведение как социальная проблема	123
4.4 Социальная реабилитация лиц, зависимых от алкоголя и наркотиков	134
4.5 Технология социального партнёрства как взаимодействие социальных педагогов со зрелыми людьми	149

Вопросы и задания для самопроверки	153
---	-----

Раздел 5

Основные направления работы с пожилыми людьми

5.1 Пожилые люди как социально-демографическая группа и её особенности	154
5.2 Направления и содержание социально-педагогической работы с пожилыми людьми в социальных центрах России	165
5.3 Особенности социально-педагогической работы с пожилыми людьми в общественных организациях России	168
5.4 Взаимодействие социального педагога с бабушками и дедушками обучающихся	171

Вопросы и задания для самопроверки	177
---	-----

Список литературы	178
--------------------------------	-----