



**ВЕКТОРЫ
ОБРАЗОВАНИЯ:
ОТ ТРАДИЦИЙ
К ИННОВАЦИЯМ**

**Материалы II Всероссийской
научно-практической конференции**

17–18 сентября 2015 года

Министерство образования и науки Российской Федерации
Анапский филиал
Федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения
высшего профессионального образования
«Московский педагогический государственный университет»
Кафедра психолого-педагогического образования

ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ:
ОТ ТРАДИЦИЙ К ИННОВАЦИЯМ

Материалы II Всероссийской
научно-практической конференции

17–18 сентября 2015 года

Краснодар
2015

УДК 37 (063)
ББК 74.04
В26

Редакционная коллегия:

*Т.Г. Сироштаненко, кандидат психологических наук (отв. ред.);
Н.Н. Гомзякова, кандидат педагогических наук*

В26 Векторы образования: от традиций к инновациям :
Материалы II Всероссийской научно-практической конференции,
17–18 сентября 2015 года / Отв. ред. Т.Г. Сироштаненко;
Анапский филиал ФГБОУ ВПО «Московский педагогический
государственный университет». – Краснодар : Издательский
Дом – Юг, 2015. – 226 с.

ISBN 978-5-91718-418-0

В сборнике представлены материалы II Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования: от традиций к инновациям», проходившей в г.-к. Анапа 17–18 сентября 2015 г.

Сборник содержит материалы конференции, рассматривающие широкий спектр актуальных вопросов современного образования.

Для педагогов, психологов, руководителей и работников образовательных и научно-исследовательских организаций, молодых ученых, магистрантов, аспирантов, студентов и всех, для кого небезразличны проблемы образования.

ББК 74.04
УДК 37 (063)

ISBN 978-5-91718-418-0

© Коллектив авторов, 2015
© Анапский филиал ФГБОУ ВПО
«Московский педагогический
государственный университет», 2015
© Оформление
ООО «Издательский Дом – Юг», 2015

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I.

СОВРЕМЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Парамонова С.В.

Приоритеты развития образования:

научно-исследовательская деятельность 8

Алексеева В.А.

Актуальные проблемы организации вузовской науки

в современной России 11

Ромицына Е.Г.

Рефлексивная деятельность обучающихся как способ

профилактики социальных конфликтов 18

Мисан Л.Н.

Роль учреждений дополнительного образования в воспитании детей 23

Кислова И.Н.

Мониторинг в образовательном процессе детской школы искусств 25

Селезнёв С.Б.

О необходимости активизации воспитательной работы

по профилактике суицидального поведения в молодёжной среде 29

Ильченко Л.П.

Изучение закономерностей функционирования и развития

гражданского согласия в общественных отношениях 35

Скурыдина В.Б.

Гуманитаризация образовательных программ – назад в будущее 39

Шаврина А.В.

Конструирование образовательного процесса на основе

индивидуальных стилей обучения 41

Габова О.В.

Активные и интерактивные формы проведения занятий

по математическим дисциплинам в высшей школе 46

Крутова Е.В.

О формировании информационной компетентности

обучающихся средствами педагогических технологий 51

Фомин В.А.

Развитие ученического самоуправления через запуск процессов

групповой самоорганизации 58

Мирзоева Е.Ю.

Отражение новых образовательных стандартов в системе принципов,

стратегий и методов обучения иностранным языкам в средней школе 62

Ермак М.А., Олешко С.Н. К вопросу о педагогическом сопровождении девочек-кадетов в кадетских классах РФ	66
Филиппова М.В. Принципы специальной и частной методологии как основа научных исследований студентов	68
Синькевич Г.П. Социологическое исследование по вопросу «Развлечения современной молодёжи»	71
Григорян З.З. Исследование психологического профиля потребительского поведения современной молодежи	74
Сироштаненко Т.Г. Активные методы обучения в целостном процессе профессиональной подготовки педагогов-психологов	77
Олешко С.Н. Социально-педагогическое сопровождение образовательной деятельности российской школы в условиях ФГОС	82
Гомзякова Н.Н. Непрерывность и преемственность в образовательной системе «школа – вуз» как одно из стратегических направлений развития современного образования	85
Ковынева И.Г. Исследование смысложизненных ориентаций у студентов вуза	89
Изотова (Акиньшина) Л.Э. Исследование мотивов выбора профессии у студентов медицинского колледжа	92
Чуб В.В. Помощь психолога в адаптации студентам-первокурсникам колледжа: практический опыт	95
Синькевич Г.П., Сказченкова К.А. Речь современной молодёжи (на примере студентов АФ МГГУ им. М.А. Шолохова)	98
Кушнарёва А.Л. Методические аспекты преподавания раздела «Имитационное моделирование» дисциплины «Компьютерное моделирование»	100
Грибцова Л.С. Компетентностный подход к профессионально-логистической подготовке менеджера санаторно-курортного комплекса	104

Степанова Т.Х. Эффективность оценивания результатов обучения государственных служащих в освоении учебного материала дополнительного профессионального образования (ДПО)	106
Герман Т.Г, Меньшиков О.П. Опыт развития творческих способностей технической направленности у детей в условиях учреждения дополнительного образования	110
Лисофенко М.В. Развитие композиционного мышления учащихся класса декоративно-прикладного искусства детской художественной школы посредством аппликации из соломки	113
Красюков И.А. Учреждение дополнительного образования как среда формирования социальной активности подростков	117
Данилов Н.Ф. Использование лекции-дискуссии при формировании отдельных элементов компетенций по учебной дисциплине «Административное право»	120
Хорошок Т.А. Роль философии в формировании общекультурных компетенций	125
Кузнецова Н.Н., Нестерова Л.Н. Подготовка поколения стратегического значения: опыт работы образовательной организации	128
Сторожева Н.Н. Особенности реализации региональной программы «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся 1–11 классов общеобразовательных учреждений» в рамках ФГОС	130

РАЗДЕЛ II. АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Гундаренко С.В., Селезнёв С.Б. Дельфинотерапия: психологические особенности коррекционной работы с больными детьми	134
Семенченко И.Н. Навык жизнестойкости у подростка – основа успешной личности	138
Бусыгина А.Н., Сироштаненко Т.Г. Развитие коммуникативных умений у подростков в условиях общеобразовательной школы	142
Глушченко Н.Г., Сироштаненко Т.Г. Изучение взаимосвязи самооценки со статусным положением подростка в группе сверстников в условиях сельского клуба	144

Голубева М.М. Исследование индивидуально-личностных качеств подростков-спортсменов, влияющих на спортивные достижения	148
Колобухова Н.А., Сироштаненко Т.Г. Развитие волевых качеств у подростков на уроках физической культуры в общеобразовательной школе	151
Никулина О.Г. Профилактика расстройств питания в подростковом возрасте (на примере нервной анорексии и булимии)	155
Хачатуров И.А., Гомзякова Н.Н. Пути профилактики компьютерной зависимости как формы аддиктивного поведения подростков в условиях общеобразовательного учреждения	158
Еремеева Л.Г. Диагностика и коррекция тревожности учащихся МАОУ кадетской школы имени Героя Советского союза Старшинова Н.В. в учебной деятельности	163
Мальшенко А.К. Исследование гендерных отличий в отношении детей из полных и неполных семей к родителям	166
Болога А.А. Психологические особенности переживания чувства любви в старшем школьном возрасте	169
Шкредова Н.Е., Гомзякова Н.Н. Сущность психолого-педагогического сопровождения предпрофильного обучения в современной школе	173

РАЗДЕЛ III. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Берман Л.М., Гогунская Г.Ф. Организация экспериментально-исследовательской деятельности в условиях дошкольной образовательной организации	176
Зимова С.А. Развитие партнерства с семьей ребенка с ограниченными возможностями здоровья в процессе коррекционной работы учителя-логопеда	179
Жукова Н.Ю. Организация коррекционно-воспитательной работы в классах компенсирующего обучения	183

Кравченко Е.Н., Гомзякова Н.Н. Адаптация первоклассников к школе в условиях казачьего кадетского класса	186
Наделяева Е.В. Диагностика и коррекция страхов детей младшего школьного возраста	190
Сердюкова С.И. Социально-педагогическая профилактика угроз безопасности жизнедеятельности младших школьников в социуме	193
Коркина В.Н., Сироштаненко Т.Г. Исследование гендерных особенностей внимания детей младшего школьного возраста в условиях общеобразовательной школы	195
Чуб А.П. Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников, переживших развод родителей в условиях общеобразовательной школы	198
Гедиева Ф.Х., Селезнёв С.Б. Психолого-педагогические аспекты учебной адаптации младших школьников и пути ее оптимизации	201
Буторина С.В. Развитие эмоциональной сферы детей старшего дошкольного возраста средствами арт-терапии	204
Костенко А.А., Сироштаненко Т.Г. Развитие творческого мышления детей старшего дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации	206
Дилбандян О.В. Этнотолерантность дошкольников как основа формирования этнотолерантной личности	210
Мосоровчук М.В., Гомзякова Н.Н. Формирование навыков полоролевого поведения детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности	215
Дементьева А.А. Развитие мелкой моторики у старших дошкольников как условие успешной их подготовки к письму	219
Кукосьян Т.А., Сироштаненко Т.Г. Профилактика педагогических конфликтов в дошкольной образовательной организации	221